

Year 3 - Unit 1
J'apprends le français / I'm Learning French
& Phonetic L 1

Phonics: Including Phonetics L1

<ul style="list-style-type: none"> oi - trois / noir, on - marron, ou - rouge, mouton ch-cheval 	Silent letters <ul style="list-style-type: none"> "final s" Paris, trois, "final t" vert, violet
---	---

Grammar:

No Grammar as starter unit

Vocabulary:

French	English	French	English
Bonjour !	Hello! (formal)	6	six
Salut !	Hello! (informal)	7	sept
Ça va ?	How are you?	8	huit
Ça va bien.	I am well.	9	neuf
Ça va mal.	I am not great.	10	dix
Comme ci, comme ça.	So, so.	rouge	red
Au revoir !	Goodbye!	bleu	blue
À plus tard !	See you later!	jaune	yellow
Comment tu t'appelles ?	What is your name?	vert	green
Je m'appelle...	My name is...	noir	black
1	un	blanc	white
2	deux	gris	grey
3	trois	orange	orange
4	quatre	violet	purple
5	cinq	marron	brown

Communication:

Simple greetings, asking how you are and responding, asking what your name is and responding. Know 10 colours and count 1-

Year 3 - Unit 2
Les Animaux

Phonics:

<ul style="list-style-type: none"> ch - cheval ou - souris, mouton on - cochon, mouton oi - oiseau 	Silent letters <ul style="list-style-type: none"> "final d" canard
--	--

Grammar:

Determiners - un / une	Determiners - a/an
High frequency irregular verb: Je suis	High frequency irregular verb: I am

Vocabulary:

French	English	French	English
les animaux	the animals	un lapin	a rabbit
un	a (masculine)	un canard	a duck
une	a (feminine)	un singe	a monkey
un cochon	a pig	un mouton	a sheep
un lion	a lion	une souris	a mouse
un oiseau	a bird	une vache	a cow
un cheval	a horse	je suis	I am...

Communication:

Simple phrases to say "I am a [one of the animals]".

Year 3 - Unit 3
Les Instruments &
Cultural Lesson - La Carnaval de Nice

Phonics:

<ul style="list-style-type: none"> ou - joue on - violon 	Silent letters <ul style="list-style-type: none"> "final s" les, des Guttural "r" <ul style="list-style-type: none"> triangle, guitare
--	--

Grammar:

Single determiners - le/la/l'	Single determiners - the
Plural determiner - les	Plural determiner - the
High frequency regular verb: Je joue	High frequency irregular verb: I play

Vocabulary:

French	English	French	English
le	the (masculine)	la clarinette	the clarinet
la	the (feminine)	la harpe	the harp
l' (not seen in this unit)	the (before a vowel)	le piano	the piano
les	the (plural)	le triangle	the triangle
la trompette	the trumpet	le violon	the violin
la batterie	the drums	les cymbales	the cymbals
la guitare	the guitar	Je joue (du, de la, des)...	I play...
la flûte à bec	the recorder		

Communication:

Simple phrases to say "I play the [musical instrument]."

Year 3 - Unit 4
Je peux / I can

Phonics:

- **ch** - chanter
- **ou** - jouer d'un instrument

Silent letters

- "final x" Je peux

Grammar:

Pouvoir
Je peux
Je ne peux pas

To be able
I can
I can not ... (how to structure the negative)






Conjunctions






- et / mais

Conjunctions

- and / but

Vocabulary:

Français	English
je peux	I am able
je ne peux pas	I am not able
 danser	to dance
 chanter	to sing
 sauter	to jump
 cuisiner	to cook
 faire du vélo	to ride a bike

Français	English
 jouer d'un instrument	to play an instrument
 patiner	to ice-skate
 dessiner	to draw
 nager	to swim
 parler français	to speak French
et	and
mais	but

Communication:

Learn how to say "I can [activity]" and learn how to say "I can't [activity]". Use the conjunctions "et" (and) and "mais" (but). E.g. "Je peux danser mais je ne peux pas chanter". (I can dance but I can't sing).

Year 3 - Unit 5
Les Glaces / Ice Creams

Phonics:

- **on** - citron
- **ch** - pistache

Silent letters

- "final t" cornet

Gutteral "r"

- fraise
- citron

Grammar:












Determiners - un / une





Determiners - a/an

High frequency verb:
Je voudrais

High frequency verb:
I would like

Vocabulary:

French	English
 une glace	an ice-cream
 ...à la vanille	vanilla flavour
 ...à la fraise	strawberry flavour
 ...à la banane	banana flavour
 ...à la menthe	mint flavour
 ...à la pistache	pistachio flavour
 ...au chocolat	chocolate flavour
 ...au café	coffee flavour
 ...au citron	lemon flavour
 ...au caramel	caramel flavour
 ...au cassis	blackcurrant flavour
Je voudrais...	I would like...
et	and

French	English
 un cornet	a cone
 un petit pot	a small tub/pot
 une boule	one scoop
 deux boules	two scoops
 trois boules	three scoops
s'il vous plaît	please
Bonjour !	Hello!
Quel parfum ?	Which flavour
Combien de boules ?	How many scoops?
C'est combien ?	How much?
merci	thank you
Au-revoir !	Goodbye !

Communication:

How to ask for a pot, cone and the number of scoops in French. Example: Je voudrais une glace s'il vous plaît. Je voudrais deux boules à la vanille s'il vous plaît. (I would like an ice cream please. I would like 2 scoops of vanilla please.)

Year 4 - Unit 1
Je me presente / Presenting myself & Phonetic L2

Phonics: Including Phonetics L2

- in - cinq,
- ui - huit,
- i - dix, six
- ch-cheval
- ique-musique
- ille- famille

Silent letters

- "final s" Paris, trois,
- "final t" vert, violet

Elision

- Je + vowel becomes j'
- H - acts as a vowel - j'habite

Grammar:

Adjectival agreement

- Je suis française (f)
- Je suis français (m)

High Frequency Verbs

- Je suis / I am
- J'ai / I have
- J'habite / I live

Vocabulary:

French	English	French	English	French	English
Bonjour !	Hello! (formal)	Je suis...	I am...	9	neuf / nine
Salut !	Hello! (informal)	français/française	French	10	dix / ten
Ça va ?	How are you?	anglais/anglaise	English	11	onze / eleven
Ça va bien.	I am well.	gallois/galloise	Welsh	12	douze / twelve
Ça va mal.	I am not great.	irlandais/irlandaise	Irish	13	treize / thirteen
Comme ci, comme ça.	So, so.	écossais/écossaise	Scottish	14	quatorze / fourteen
Ça va très bien	I am very well.	Je viens de...	I am from...	15	quinze / fifteen
Ça va très mal	I am really not great.	Je viens d'Angleterre.	I am from England.	16	seize / sixteen
Au revoir !	Goodbye!	1	un / one	17	dix-sept / seventeen
À plus tard	See you later!	2	deux / two	18	dix-huit / eighteen
Comment tu t'appelles ?	What is your name?	3	trois / three	19	dix-neuf / nineteen
Je m'appelle...	My name is ...	4	quatre / four	20	vingt / twenty
Quel âge as-tu ?	How old are you?	5	cinq / five		
J'ai ... ans.	I am ... years old.	6	six / six		
Où habites-tu ?	Where do you live?	7	sept / seven		
J'habite à...	I live in...	8	huit / eight		

Communication:

How to present myself. Simple phrases to say:

Hi / My name is ... / I am ... years old / I live in ...

Key Questions: How are you? / What is your name? / How old are you? / Where do you live?

Year 4 - Unit 2
En Classe / In The Classroom
Cultural Lesson – La Galette de Rois

Phonics:

- i- calculatrice,
 - Livre
- Silent letters**
- "final s" - des
 - silent x - ciseaux

Elision

- Je - J'
- Ne - N'

Grammar:

To understand gender and plurality in the possessive













"my" - mon / ma / mes

The negative structure:

"Je n'ai pas de"

Vocabulary:

Unit Glossary

	French	English	French	English
	un livre	a reading book	j'ai	I have
	un cahier	an exercise book	je n'ai pas de	I do not have
	un crayon	a pencil	Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?	What do you have in your pencil case?
	un stylo	a pen	Dans ma trousse j'ai...	In my pencil case I have...
	un taille-crayon	a sharpener	Dans ma trousse je n'ai pas...	In my pencil case I do not have...
	un sac à dos	a rucksack	mon	my (masculine singular nouns)
	une calculatrice	a calculator	ma	my (feminine singular nouns)
	un bâton de colle	a glue stick	mes	my (plural nouns)
	une règle	a ruler	et	and
	une gomme	a rubber		
	une trousse	a pencil case		
	des ciseaux	a pair of scissors		

Communication:

Simple phrases to say what I have and what I don't have in my pencil case.

Dans ma trousse j'ai un stylo.

Dans ma trousse je n'ai pas de stylo.

Year 4 - Unit 3
Ma Famille / My Family

Phonics:

- i- fille
- in - cinq / cinquante
- ille - famille
- ique - unique

Silent letters

- "ts" parents

Grammar:

Noun and determiners for family members:
mon / ma / mes

High frequency verbs:
il/elle s'appelle il/elle a

To move from 1st person conjugation to 3rd person

J'ai to Il/Elle a

Vocabulary:

French	English
la famille	the family
la mère	the mother
la grand-mère	the grandmother
la tante	the aunt
la fille	the daughter
la sœur	the sister
le fils	the son
le frère	the brother
l'oncle	the uncle
le père	the father
le grand-père	the grandfather
les parents	the parents
les grands-parents	the grandparents
Comment s'appelle ton (male family member) / ta (female family member) ?	What is your (family member)'s name?
Il s'appelle...	He is called...
Elle s'appelle...	She is called...
mon/ ma/ mes	my
des frères et sœurs	siblings/ brothers and sisters

French	English
As-tu des frères et sœurs ?	Do you have any siblings/ brothers or sisters?
Oui, j'ai un frère.	Yes, I have a brother.
Oui, j'ai une sœur.	Yes, I have a sister.
Oui, j'ai deux frères.	Yes, I have two brothers.
Oui, j'ai deux sœurs.	Yes, I have two sisters.
Non, je suis fils unique.	No, I am an only child (boy).
Non, je suis fille unique.	No, I am an only child (girl).
dix	ten
vingt	twenty
trente	thirty
quarante	fourty
cinquante	fifty
soixante	sixty
soixante-dix	seventy
quatre-vingts	eighty
quatre-vingt-dix	ninety
cent	one hundred

Communication:

Simple phrases to say he is called, she is called
Numbers up to 70 in French

Year 4 - Unit 4
Au Salon de thé / at the Tea Room

Phonics:

- in - cinquante
- i - sandwich, brioche limonade, grenadine

Silent letters

- "final t" - croissant, lait, chocolat
- s - voudrais

Grammar:







To understand the indefinite articles / determiners:

- un
- une

To understand how to move from a singular to a plural:

- un croissant
- deux croissants

Vocabulary:

French	English	French	English
 un croissant	a croissant	 une crêpe	a crepe
 un pain au chocolat	a pain au chocolat	 une salade	a salad
 un sandwich au jambon	a ham sandwich	 une omelette	an omelette
 un sandwich au fromage	a cheese sandwich	 une tartelette	a small tart
 un croque-monsieur	a ham and cheese toastie	 une limonade	a lemonade
 un café	a coffee	 une grenadine	a grenadine
 un café au lait	a coffee with milk	Bonjour !	Hello!
 un thé	a tea	Au revoir !	Goodbye!
 un jus d'orange	an orange juice	Vous désirez ?	What would you like?
 un coca-cola	a coca-cola	Je voudrais...	I would like...
 un chocolat chaud	a hot chocolate	merci	thank you
 une part de gâteau au chocolat	a slice of chocolate cake	s'il vous plaît	please
 une part de quiche	a slice of quiche	et	and
 une brioche	a brioche	l'addition	the bill

Communication:

Learn how to say: What would you like? / I would like (and) / asking for different items / asking for the bill

Year 5 - Unit 1
As-tu animal? / Do you have an animal?

Phonics:

- é - Cécile
- eau - oiseau
- eux - deux

Silent letters

- "et" - juillet
- et - "eh"

Grammar:









To understand the indefinite articles / determiners:

- un
- une

To understand the first person conjugation and the negative form

- J'ai
- Je n'ai pas de

Vocabulary:

French	English
 un chien	a dog
 un chat	a cat
 un lapin	a rabbit
 un hamster	a hamster
 un poisson rouge	a goldfish
 un oiseau	a bird
 une souris	a mouse
 une tortue	a tortoise

French	English
J'ai...	I have...
Je n'ai pas de / d'...	I do not have...
J'ai un...	I have a... (masculine)
J'ai une...	I have a... (feminine)
qui s'appelle...	that is called...
et	and
mais	but

Communication:

Learn how to say a range of conjunctions – Mais. Know the names of 8 common pets and their determiners. How to use the negative form – Je n'ai pas de ...

Year 5 - Unit 2
La Date / Dates

Phonics:

- é - février
- décembre
- eux - deux
- e - septembre
- novembre

- "et" - juillet
- et - "eh"

Grammar:

To understand that days of the weeks and months of the year do not start with a capital letter unless they are at the start of a sentence.

Aujourd'hui c'est lundi huit juillet.

Vocabulary:

French	English	French	English	French	English
le date	the date	août	August	14	quatorze / fourteen
les jours de la semaine	the days of the week	septembre	September	15	quinze / fifteen
lundi	Monday	octobre	October	16	seize / sixteen
mardi	Tuesday	novembre	November	17	dix-sept / seventeen
mercredi	Wednesday	décembre	December	18	dix-huit / eighteen
jeudi	Thursday	1	one	19	dix-neuf / nineteen
vendredi	Friday	2	two	20	vingt / twenty
samedi	Saturday	3	three	21	vingt-et-un / twenty one
dimanche	Sunday	4	four	22	vingt-deux / twenty two
Aujourd'hui c'est quel jour ?	What day is it today?	5	five	23	vingt-trois / twenty three
Aujourd'hui c'est...	Today it is...	6	six	24	vingt-quatre / twenty four
janvier	January	7	seven	25	vingt-cinq / twenty five
février	February	8	eight	26	vingt-six / twenty six
mars	March	9	nine	27	vingt-sept / twenty seven
avril	April	10	ten	28	vingt-huit / twenty eight
mai	May	11	eleven	29	vingt-neuf / twenty nine
juin	June	12	twelve	30	trante / thirty
juillet	July	13	thirteen	31	trente-et-un / thirty one

Communication:

Learn how to say the seven days of the week in French. Numbers 21-31 in French. Key Questions and phrases with the date: Quelle est la date aujourd'hui? / C'est quand ton anniversaire? What is the date today? / When is your birthday?

Year 5 - Unit 3
Quel Temps fait-il? / What is the weather like?

Phonics:

- e - le, de
- eau - beau

Silent letters










- "final s" - temps, dans, mauvais
- t - fait, vent
- d - chaud

Grammar:

To understand better the use of the verb "faire" (to do) and "il y a" in set weather phrases

- Il y a du soleil.
- Il fait chaud.

Vocabulary:

French	English	French	English
Quel temps fait-il ?	What is the weather?	 Il fait chaud.	It is hot.
 Il pleut.	It is raining.	 Il fait froid.	It is cold.
 Il neige.	It is snowing.	Dans le nord de la France...	In the north of France...
 Il y a un orage.	There is a storm.	Dans le sud de la France...	In the south of France...
 Il y a du soleil.	It is sunny.	Dans le centre de la France...	In the centre of France...
 Il y a du vent.	It is windy.	Dans l'ouest de la France...	In the west of France...
 Il fait beau.	The weather is fine.	Dans l'est de la France...	In the east of France...
 Il fait mauvais.	The weather is not good.	le temps	the weather

Communication:

Learn how to say 9 common weather expressions. Know how to ask the key question – Quel temps fait-il aujourd'hui? (What is the weather today?)
 Compass points – le nord, le sud, l'ouest, l'est (North, South, East, West)

Year 5 - Unit 4
Les Vetements / Clothes

Phonics:

- é - écharpe
- e - chemise
- eau - manteau

Silent letters

- ts - gants
- nt - ils/elles portent

Grammar:

To understand the role of gender in the choice of possessives:

- mon pull
- ma jupe
- mes gants













































To understand adjectival agreement:

- **Ma jupe verte**

1st person conjugation of high frequency verbs:

- Je porte

Vocabulary:

French	English	French	English	French	English
 les vêtements	the clothes	 des gants	a pair of gloves	 ils portent	they wear (masculine or mixed group)
 un pantalon	a pair of trousers	 des bottes	boots	 elles portent	they wear (feminine group)
 un maillot de bain	a swimming costume	 des collants	tights	 lundi	(on) Monday
 un pull	a jumper	 des sandales	sandals	 mardi	(on) Tuesday
 un tee shirt	a tee shirt	 des lunettes	glasses	 mercredi	(on) Wednesday
 un manteau	a coat	 un chemisier	a blouse	 jeudi	(on) Thursday
 un short	a pair of shorts	 des chaussures	a pair of shoes	 vendredi	(on) Friday
 une robe	a dress	 des chaussettes	a pair of socks	 samedi	(on) Saturday
 une cravate	a tie	 je porte	I wear	 dimanche	(on) Sunday
 une écharpe	a scarf	 tu portes	you wear	 À l'école je porte...	For school I wear...
 une jupe	a skirt	 il porte	he wears	 Quand il fait beau je porte...	When it is nice weather I wear...
 une veste	a jacket	 elle porte	she wears	 Quand il neige je porte...	When it snows I wear...
 une chemise	a shirt	 nous portons	we wear	 Quand je suis en vacances je porte...	When I am on holiday I wear...
 une casquette	a cap	 vous portez	you all wear	 mon	my (masculine singular)
				 ma	my (feminine singular)
				 mes	my (plural)

Communication:

Learn how to say 21 items of clothing and their determiners. Learn the verb to wear (porter), the words for the possessive "my" in French: mon, ma, mes.

Year 6 – Unit 1
Phonetics L4 & Chez Moi (I)

Phonics: Including Phonetics L4 (C)

<ul style="list-style-type: none"> qu -quatre gne -campagne Ç -français en-dents, an- blanc, e-appartement eau-bureau 	<p>Silent letters</p> <ul style="list-style-type: none"> 's' is silent in the word, dans, mais. The 't' is also silent in in the conjunction 'et'. Elision is a type of contraction. E.g. j' as in j'habite as the 'h muet' in habite acts like a vowel.
--	--

Grammar:

To fully understand the role of gender in the choice of determiners: Un salon/ une cuisine	To understand better how to use the negative in French. Chez moi, il y a un salon. Chez moi, il n'y a pas de salon.
--	---

1st person conjugation of high frequency verbs e.g j'habite

Vocabulary:

French	English	French	English
Où habites-tu ?	Where do you live?	une cuisine	a kitchen
J'habite dans...	I live in...	une salle à manger	a dining room
une maison	a house	une salle de bains	a bathroom
un appartement	an apartment	une chambre	a bedroom
en ville	in town	une buanderie	a utility room
à la campagne	in the countryside	un sous-sol	a basement
à la montagne	in the mountains	un bureau	an office / a study
au bord de la mer	by the sea	un salon	a living room
dans un village	in a village	un garage	a garage
Chez moi il y a...	In my home there is... / there are...	un jardin	a garden
Chez moi il n'y a pas de...	In my home there is not... / there are no...	et	and
		mais	but

Communication:
Use the nouns and determiners for house & apartment and for the rooms in them. Be able to describe which rooms are in their house/ flat.

Year 6 – Unit 2
Le weekend (P) Cultural Lesson – Le bleuët

Phonics:

<ul style="list-style-type: none"> qu -quatre, informatique, musique gne -campagne Ç -français en-dents, prends an- blanc, bandes, dessinées 	<p>Silent letters</p> <ul style="list-style-type: none"> 's' is silent in the word 'heures'. The 't' is silent in 'amusant', 'fatigant' and 'barbant'. <p>Liaison</p> <ul style="list-style-type: none"> The normally silent 'x' on 'deux' is pronounced when followed by 'heures'. (z sound).
---	---

Grammar:

To make sentences longer, more complex and interesting with opinions. The 1st person conjugation: j'écoute, je lis, je regarde	Conjunctions: après, aussi, plus tard
--	---------------------------------------

Vocabulary:

French	English	French	English
le week-end	the weekend	Il est midi.	It is midday.
Quelle heure est-il ?	What time is it?	Il est minuit.	It is midnight.
et quart	quarter past	Je me lève.	I get up.
et demie	half past	Je prends mon petit déjeuner.	I have my breakfast.
moins le quart	quarter to	Je regarde la télé.	I watch television.
Il est une heure.	It is one o'clock.	Je lis des bandes dessinées.	I read comic books.
Il est deux heures.	It is two o'clock.	J'écoute de la musique.	I listen to music.
Il est trois heures.	It is three o'clock.	Je joue à l'ordinateur.	I play on the computer.
Il est quatre heures.	It is four o'clock.	Je joue au foot.	I play football.
Il est cinq heures.	It is five o'clock.	Je vais à la piscine.	I go to the swimming pool.
Il est six heures.	It is six o'clock.	Je vais au cinéma.	I go to the cinema.
Il est sept heures.	It is seven o'clock.	Je me couche.	I go to bed.
Il est huit heures.	It is eight o'clock.	et	and
Il est neuf heures.	It is nine o'clock.	après	after
Il est dix heures.	It is ten o'clock.	aussi	also
Il est onze heures.	It is eleven o'clock.	plus tard	later on
Il est douze heures.	It is twelve o'clock.	finalemt	finally

Communication:
Telling the time around the clock, saying 10 activities that can be done at the weekend, extend phrases using a time and an opinion.

Teach L3 from L'Ecole prior to this unit as it covers time to the hour

Year 6 – Unit 3
Moi dans le Monde (P)

Phonics:

<ul style="list-style-type: none"> qu -plastique Ç -français an- franc en- environnement 	<p>Silent letters</p> <ul style="list-style-type: none"> 's' is silent in the word 'Paris'. 'nt' is silent in the 3rd person plural conjugation
--	--

Grammar:

Use the 1st person conjugation of high frequency verbs:	je m'appelle, j' ai, j' habite, je parle, je vais
---	---

Vocabulary:

French	English
Je m'appelle...	I am called...
J'habite...	I live...
Je parle...	I speak...
le français	French
l'anglais	English
Ma fête préférée est le Mardi Gras.	My favourite festival is Shrove Tuesday.
Ma fête préférée est Noël.	My favourite festival is Christmas.
Ma fête préférée est Pâques.	My favourite festival is Easter.
Ma fête préférée est le jour de l'an.	My favourite festival is New Year's day.
Ma fête préférée est le 14 juillet.	My favourite festival is the 14th of July (Bastille Day).
Ma fête préférée est la Fête du Canada.	My favourite festival is Canada Day.
Ma fête préférée est l'Aid.	My favourite festival is Eid.

Communication:
Talk about themselves in more detail (name, age, where they live, what languages they speak). Use more challenging and authentic language.

Year 6 - Unit 4
Les Vikings (P)

Year 6 - Review &
Year 7 Transition

Phonics:

- Ç- garçon
- en- intelligent, violent
- an- grand, terrifiant

Silent letters

- 't' is silent in the word "petit. The 'd' is silent in 'grand'.

Grammar:

To use a range of adjectives to make sentences longer, more complex and interesting. Understanding agreement:

Je suis grand/ je suis grande.

Je suis petite/ je suis petite

Consolidate knowledge of the 2 high frequency irregular verbs 'être' (to be) and 'avoir' (to have) in first person but also the whole verb conjugation.

Je suis, j'ai

Vocabulary:

French	English	French	English	French	English
les Vikings	the Vikings	J'ai les cheveux courts.	I have short hair.	elle s'appelle...	she is called...
Je suis...	I am...	J'ai les cheveux mi-longs.	I have medium length hair.	il s'appelle...	he is called...
grand/grande	tall	J'ai les cheveux raides.	I have straight hair.	Je me lève.	I get up.
petit/petite	short	J'ai les cheveux bouclés.	I have curly hair.	Je pêche.	I fish.
intelligent/intelligente	intelligent	J'ai les cheveux ondulés.	I have wavy hair.	Je mange.	I eat.
fort/forte	strong	J'ai les yeux...	I have ... eyes	Je prie.	I pray.
violent/violente	violent	J'ai les yeux bleus.	I have blue eyes	Je pille.	I loot.
terrifiant/terrifiante	terrifying	J'ai les yeux verts.	I have green eyes	J'explore.	I explore.
mais	but	J'ai les yeux marron.	I have brown eyes	Je combats.	I fight.
et	and	J'ai des tresses.	I have plaits.	Je tisse.	I weave.
J'ai...	I have...	J'ai une cicatrice.	I have a scar.	Je fais.	I do/make.
J'ai les cheveux...	I have ... hair	J'ai une barbe.	I have a beard.	Je me couche.	I go to bed.
J'ai les cheveux blonds.	I have blond hair.	mon	my (to be used with masculine nouns)	tous les jours	everyday
J'ai les cheveux noirs.	I have black hair.	ma	my (to be used with feminine nouns)	souvent	often
J'ai les cheveux bruns.	I have brown hair.	mes	my (to be used with plural nouns)	rarement	rarely
J'ai les cheveux gris.	I have grey hair.	mon frère	my brother		
J'ai les cheveux roux.	I have ginger hair.	ma sœur	my sister		
J'ai les cheveux longs.	I have long hair.	mes parents	my parents		

Communication:

Talk about height and character. Use vocabulary to describe hair type, colour and length and eye colour.

Responding to information given from Secondary School Language Leaders, revise Intermediate Units to ensure learners feel confident with the language below (in priority order):

- Greetings/farewells and asking and giving your name (Je me presente Unit).
- Colours (J'apprends le français L5 (Early Language Unit).
- Days of the week (use this as an opportunity to revise associated phonics as well)- (La date Unit L1).
- Months of the year (combine with Days of the week as well) (La date Unit L2).
- Family members and pets (using I have.....) (Ma Famille Unit & As- tu animal? Unit).
- Birthdays (La date Unit L4&5).
- Weather (Quel temps fait-il? Unit).

Note: Start each lesson with counting numbers 1-31 forwards and backwards so children are confident with these (La date Unit L3).