Year 3 – Unit 1
J'apprends le francais / I'm Learning French
& Phonetic L 1

Phonics: Including Phonetics L1

- **oi** – trois / noir,
- **on** – marron,
- **ou** – rouge, mouton
- **ch-cheval**

Silent letters
- "final s" Paris, trois, "final t" vert, violet

Grammar:

No Grammar as starter unit

Vocabulary:

French	English
Bonjour !	Hello! (formal)
Salut !	Hello! (informal)
Ça va ?	How are you?
Ça va bien.	I am well.
Ça va mal.	I am not great.
Comme ci, comme ça.	So, so.
Au revoir !	Goodbye!
À plus tard !	See you later!
Comment tu t'appelles ?	What is your name?
Je m'appelle…	My name is…
un	one
deux	two
trois	three
quatre	four
cinq	five

French	English
six	six
sept	seven
huit	eight
neuf	nine
dix	ten
rouge	red
bleu	blue
jaune	yellow
vert	green
noir	black
blanc	white
gris	grey
orange	orange
violet	purple
marron	brown

Communication:
Simple greetings, asking how you are and responding, asking what your name is and responding. Know 10 colours and count 1-

Year 3 – Unit 2
Les Animaux

Phonics:

- **ch** – cheval
- **ou** - souris, mouton
- **on** - cochon,mouton
- **oi** - oiseau

Silent letters
- "final d" canard

Grammar:

Determiners – un / une High frequency irregular verb: Je suis	Determiners – a/an High frequency irregular verb: I am

Vocabulary:

French	English
les animaux	the animals
un	a *(masculine)*
une	a *(feminine)*
un cochon	a pig
un lion	a lion
un oiseau	a bird
un cheval	a horse

French	English
un lapin	a rabbit
un canard	a duck
un singe	a monkey
un mouton	a sheep
une souris	a mouse
une vache	a cow
je suis	I am…

Communication:
Simple phrases to say "I am a [one of the animals]".

Year 3 – Unit 3
Les Instruments &
Cultural Lesson – La Carnaval de Nice

Phonics:

- **ou** - joue
- **on** - violon

Silent letters
- "final s" les, des

Guttural "r"
- triangle, guitare

Grammar:

Single determiners – le/la/l' Plural determiner - les High frequency regular verb: Je joue	Single determiners – the Plural determiner – the High frequency rregular verb: I play

Vocabulary:

French	English
le	the (masculine)
la	the (feminine)
l' (not seen in this unit)	the (before a vowel)
les	the (plural)
la trompette	the trumpet
la batterie	the drums
la guitare	the guitar
la flûte à bec	the recorder

French	English
la clarinette	the clarinet
la harpe	the harp
le piano	the piano
le triangle	the triangle
le violon	the violin
les cymbales	the cymbals
Je joue (du, de la, des)…	I play…

Communication:
Simple phrases to say "I play the [musical instrument].

Year 3 – Unit 4
Je peux / I can

Phonics:

• **ch** – **ch**anter • **ou** – j**ou**er d'un instrument	**Silent letters** • "final x" Je peu**x**

Grammar:

Pouvoir Je peux Je ne peux pas Conjunctions • et / mais	To be able I can I can not … (how to structure the negative) Conjunctions • and / but

Vocabulary:

Français	English
je peux	I am able
je ne peux pas	I am not able
danser	to dance
chanter	to sing
sauter	to jump
cuisiner	to cook
faire du vélo	to ride a bike

Français	English
jouer d'un instrument	to play an instrument
patiner	to ice-skate
dessiner	to draw
nager	to swim
parler français	to speak French
et	and
mais	but

Communication:
Learn how to say " I can [activity]" and learn how to say "I can't [activity].
Use the conjunctions "et" (and) and "mais" (but). E.g. "Je peux danser mais je ne peux pas chanter". (I can dance but I can't sing).

Year 3 – Unit 5
Les Glaces / Ice Creams

Phonics:

• **on** – citr**on** • **ch** – pista**ch**e	**Silent letters** • "final **t**" cornet **Gutteral "r"** • fraise • citron

Grammar:

Determiners – un / une High frequency verb: Je voudrais	Determiners – a/an High frequency verb: I would like

Vocabulary:

French	English
une glace	an ice-cream
…à la vanille	vanilla flavour
…à la fraise	strawberry flavour
…à la banane	banana flavour
…à la menthe	mint flavour
…à la pistache	pistachio flavour
…au chocolat	chocolate flavour
…au café	coffee flavour
…au citron	lemon flavour
…au caramel	caramel flavour
…au cassis	blackcurrant flavour
Je voudrais…	I would like…
et	and

French	English
un cornet	a cone
un petit pot	a small tub/pot
une boule	one scoop
deux boules	two scoops
trois boules	three scoops
s'il vous plaît	please
Bonjour !	Hello!
Quel parfum ?	Which flavour
Combien de boules ?	How many scoops?
C'est combien ?	How much?
merci	thank you
Au-revoir !	Goodbye !

Communication:
How to ask for a pot, cone and the number of scoops in French.
Example: Je voudrais une glace s'il vous plaît. Je voudrais deux boules à la vanille s'il vous plaît.
(I would like an ice cream please. I would like 2 scoops of vanilla please.)

Year 4 – Unit 1
Je me presente / Presenting myself & Phonetic L2

Phonics: Including Phonetics L2

- **in** – cinq,
- **ui** – huit,
- **i** – dix, six
- **ch-cheval**
- **ique-musique**
- **ille- famille**

Silent letters
- "final s" Paris, trois, "final t" vert, violet

Elision
- **Je + vowel** becomes **j'**
- **H** – acts as a vowel – j'habite

Grammar:

Adjecitval agreement
- Je suis francaise (f)
- Je suis francais (m)

High Frequency Verbs
- Je suis / I am
- J'ai / I have
- J'habite / I live

Vocabulary:

French	English
Bonjour !	Hello! (formal)
Salut !	Hello! (informal)
Ça va ?	How are you?
Ça va bien.	I am well.
Ça va mal.	I am not great.
Comme ci, comme ça.	So, so.
Ça va très bien	I am very well.
Ça va très mal	I am really not great.
Au revoir !	Goodbye!
À plus tard	See you later!
Comment tu t'appelles ?	What is your name?
Je m'appelle...	My name is ...
Quel âge as-tu ?	How old are you?
J'ai ... ans.	I am ... years old.
Où habites-tu ?	Where do you live?
J'habite à...	I live in...

French	English
Je suis...	I am...
français/française	French
anglais/anglaise	English
gallois/galloise	Welsh
irlandais/irlandaise	Irish
écossais/écossaise	Scottish
Je viens de...	I am from...
Je viens d'Angleterre.	I am from England.
1 un	one
2 deux	two
3 trois	three
4 quatre	four
5 cinq	five
6 six	six
7 sept	seven
8 huit	eight

French	English
9 neuf	nine
10 dix	ten
11 onze	eleven
12 douze	twelve
13 treize	thirteen
14 quatorze	fourteen
15 quinze	fifteen
16 seize	sixteen
17 dix-sept	seventeen
18 dix-huit	eighteen
19 dix-neuf	nineteen
20 vingt	twenty

Communication:
How to present myself. Simple phrases to say:
Hi / My name is ... / I am ... years old / I live in ...
Key Questions: How are you?/ What is your name? / How old are you? / Where do you live?

Year 4 – Unit 2
En Classe / In The Classroom Cultural Lesson – La Galette de Rois

Phonics:

- i- calculatrice,
- Livre

Silent letters
- "final s" - des
- silent **x** - ciseaux

Elision
- Je - J'
- Ne - N'

Grammar:

To understand gender and plurality in the possessive

"my" - mon / ma / mes

The negative structure:

"Je n'ai pas de"

Vocabulary:

Unit Glossary

	French	English
	un livre	a reading book
	un cahier	an exercise book
	un crayon	a pencil
	un stylo	a pen
	un taille-crayon	a sharpener
	un sac à dos	a rucksack
	une calculatrice	a calculator
	un bâton de colle	a glue stick
	une règle	a ruler
	une gomme	a rubber
	une trousse	a pencil case
	des ciseaux	a pair of scissors

French	English
j'ai	I have
je n'ai pas de	I do not have
Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?	What do you have in your pencil case?
Dans ma trousse j'ai...	In my pencil case I have...
Dans ma trousse je n'ai pas...	In my pencil case I do not have..
mon	my (masculine singular nouns)
ma	my (feminine singular nouns)
mes	my (plural nouns)
et	and

Communication:
Simple phrases to say what I have and what I don't have in my pencil case.
Dans ma trousse j'ai un stylo.
Dans ma trousse je n'ai pas de stylo.

Year 4 – Unit 3
Ma Famille / My Family

Phonics:

• **i**- fille • **in** – cinq / cinquante • **ille** – famille • **ique** - unique	**Silent letters** • "ts" parents

Grammar:

Noun and determiners for family members: **mon / ma / mes** High frequency verbs: il/elle s'appelle il/elle a	To move from 1st person conjugation to 3rd person J'ai to Il/Elle a

Vocabulary:

French	English
la famille	the family
la mère	the mother
la grand-mère	the grandmother
la tante	the aunt
la fille	the daughter
la sœur	the sister
le fils	the son
le frère	the brother
l'oncle	the uncle
le père	the father
le grand-père	the grandfather
les parents	the parents
les grands-parents	the grandparents
Comment s'appelle ton [male family member]/ ta [female family member] ?	What it is your [family member]'s name?
Il s'appelle...	He is called...
Elle s'appelle...	She is called...
mon/ ma/ mes	my
des frères et sœurs	siblings/ brothers and sisters

French	English
As-tu des frères et sœurs ?	Do you have any siblings/ brothers or sisters?
Oui, j'ai un frère.	Yes, I have a brother.
Oui, j'ai une sœur.	Yes, I have a sister.
Oui, j'ai deux frères.	Yes, I have two brothers.
Oui, j'ai deux sœurs.	Yes, I have two sisters.
Non, je suis fils unique.	No, I am an only child (boy).
Non, je suis fille unique.	No, I am an only child (girl).
dix	ten
vingt	twenty
trente	thirty
quarante	fourty
cinquante	fifty
soixante	sixty
soixante-dix	seventy
quatre-vingts	eighty
quatre-vingt-dix	ninety
cent	one hundred

Communication:
Simple phrases to say he is called, she is called, Numbers up to 70 in French

Year 4 – Unit 4
Au Salon de thé / at the Tea Room

Phonics:

• **in** – cinquante • **i** – sandwich, brioche limonade, grenadine	**Silent letters** • "final t" - croissant, lait, chocolat • s - voudrais

Grammar:

To understand the indefinite articles / determiners: • un • une	To understand how to move from a singular to a plural: • un croissant • deux croissants

Vocabulary:

French	English
un croissant	a croissant
un pain au chocolat	a pain au chocolat
un sandwich au jambon	a ham sandwich
un sandwich au fromage	a cheese sandwich
un croque-monsieur	a ham and cheese toastie
un café	a coffee
un café au lait	a coffee with milk
un thé	a tea
un jus d'orange	an orange juice
un coca-cola	a coca-cola
un chocolat chaud	a hot chocolate
une part de gâteau au chocolat	a slice of chocolate cake
une part de quiche	a slice of quiche
une brioche	a brioche

French	English
une crêpe	a crepe
une salade	a salad
une omelette	an omelette
une tartelette	a small tart
une limonade	a lemonade
une grenadine	a grenadine
Bonjour !	Hello!
Au revoir !	Goodbye!
Vous désirez ?	What would you like?
Je voudrais...	I would like...
merci	thank you
s'il vous plaît	please
et	and
l'addition	the bill

Communication:
Learn how to say: What would you like? / I would like (and) / asking for different items / asking for the bill

Year 5 – Unit 1
As-tu animal? / Do you have an animal?

Phonics:

• **é** – Cécile • **eau** – oiseau • **eux** - deux	**Silent letters** • "et" - juillet • et - "eh"

Grammar:

To understand the indefinite articles / determiners: • un • une	To understand the first person conjugation and the negative form • J'ai • Je n'ai pas de

Vocabulary:

French	English
un chien	a dog
un chat	a cat
un lapin	a rabbit
un hamster	a hamster
un poisson rouge	a goldfish
un oiseau	a bird
une souris	a mouse
une tortue	a tortoise

French	English
J'ai...	I have...
Je n'ai pas de / d'...	I do not have...
J'ai un...	I have a... (masculine)
J'ai une...	I have a... (feminine)
qui s'appelle...	that is called...
et	and
mais	but

Communication:
Learn how to say a range of conjunctions – Mais. Know the names of 8 common pets and their determiners.
How to use the negative form – Je n'ai pas de ...

Year 5 – Unit 2
La Date / Dates

Phonics:

• **é** – février • décembre • **eux** – deux • **e** – septembre • novembre	• "et" - juillet • et - "eh"

Grammar:

To understand that days of the weeks and months of the year do not start with a capital letter unless they are at the start of a sentence.	Aujourd'hui c'est lundi huit juillet.

Vocabulary:

French	English
la date	the date
les jours de la semaine	the days of the week
lundi	Monday
mardi	Tuesday
mercredi	Wednesday
jeudi	Thursday
vendredi	Friday
samedi	Saturday
dimanche	Sunday
Aujourd'hui c'est quel jour ?	What day is it today?
Aujourd'hui c'est...	Today it is...
janvier	January
février	February
mars	March
avril	April
mai	May
juin	June
juillet	July

French	English
août	August
septembre	September
octobre	October
novembre	November
décembre	December
un	one
deux	two
trois	three
quatre	four
cinq	five
six	six
sept	seven
huit	eight
neuf	nine
dix	ten
onze	eleven
douze	twelve
treize	thirteen

French	English
14 quatorze	fourteen
15 quinze	fifteen
16 seize	sixteen
17 dix-sept	seventeen
18 dix-huit	eighteen
19 dix-neuf	nineteen
20 vingt	twenty
21 vingt-et-un	twenty one
22 vingt-deux	twenty two
23 vingt-trois	twenty three
24 vingt-quatre	twenty four
25 vingt-cinq	twenty five
26 vingt-six	twenty six
27 vingt-sept	twenty seven
28 vingt-huit	twenty eight
29 vingt-neuf	twenty nine
30 trente	thirty
31 trente-et-un	thirty one

Communication:
Learn how to say the seven days of the week in French. Numbers 21-31 in French. Key Questions and phrases with the date: Quelle est la date aujourd'hui? / C'est quand ton anniversaire?
What is the date today? / When is your birthday?

Year 5 – Unit 3
Quel Temps fait-il? / What is the weather like?

Phonics:

• **e** – l**e**, d**e** • **eau** - b**eau**	**Silent letters** • "final s" - temps, dans, mauvais • t – fait, vent • d - chaud

Grammar:

To understand better the use of the verb "faire" (to do) and "il y a" in set weather phrases	• Il y a du soleil. • Il fait chaud.

Vocabulary:

French	English
Quel temps fait-il ?	What is the weather?
Il pleut.	It is raining.
Il neige.	It is snowing.
Il y a un orage.	There is a storm.
Il y a du soleil.	It is sunny.
Il y a du vent.	It is windy.
Il fait beau.	The weather is fine.
Il fait mauvais.	The weather is not good.

French	English
Il fait chaud.	It is hot.
Il fait froid.	It is cold.
Dans le nord de la France...	In the north of France...
Dans le sud de la France...	In the south of France...
Dans le centre de la France...	In the centre of France...
Dans l'ouest de la France...	In the west of France...
Dans l'est de la France...	In the east of France...
le temps	the weather

Communication:
Learn how to say 9 common weather expressions. Know how to ask the key question – Quel temps fait-il aujourd'hui? (What is the weather today?)
Compass points – le nord, le sud, l'ouest, l'est (North, South, East, West)

Year 5 – Unit 4
Les Vetements / Clothes

Phonics:

• **é** – **é**charpe • **e** – ch**e**mise • **eau** - manteau	**Silent letters** • ts - gants • nt – ils/elles porte**nt**

Grammar:

To understand the role of gender in the choice of possessives: • mon pull • ma jupe • mes gants	To understand adjectival agreement: • **Ma** jupe verte 1st person conjugation of high frequency verbs: • Je porte

Vocabulary:

French	English
les vêtements	the clothes
un pantalon	a pair of trousers
un maillot de bain	a swimming costume
un pull	a jumper
un tee shirt	a tee shirt
un manteau	a coat
un short	a pair of shorts
une robe	a dress
une cravate	a tie
une écharpe	a scarf
une jupe	a skirt
une veste	a jacket
une chemise	a shirt
une casquette	a cap

French	English
des gants	a pair of gloves
des bottes	boots
des collants	tights
des sandales	sandals
des lunettes	glasses
un chemisier	a blouse
des chaussures	a pair of shoes
des chaussettes	a pair of socks
je porte	I wear
tu portes	you wear
il porte	he wears
elle porte	she wears
nous portons	we wear
vous portez	you all wear

French	English
ils portent	they wear (masculine or mixed group)
elles portent	they wear (feminine group)
lundi	(on) Monday
mardi	(on) Tuesday
mercredi	(on) Wednesday
jeudi	(on) Thursday
vendredi	(on) Friday
samedi	(on) Saturday
dimanche	(on) Sunday
À l'école je porte...	For school I wear...
Quand il fait beau je porte...	When it is nice weather I wear...
Quand il neige je porte...	When it snows I wear...
Quand je suis en vacances je porte...	When I am on holiday I wear...
mon	my (masculine singular)
ma	my (feminine singular)
mes	my (plural)

Communication:
Learn how to say 21 items of clothing and their determiners. Learn the verb to wear (porter), the words for the possessive "my" in French: mon, ma, mes.

Year 6 – Unit 1
Phonetics L4 & Chez Moi (I)

Phonics: Including Phonetics L4 (C)

- qu -quatre
- gne -campagne
- Ç -français
- en-dents,
- an- blanc,
- e-appartement
- eau-bureau

Silent letters

- 's' is silent in the word, dans, mais.
- The 't' is also silent in in the conjunction 'et'.
- Elision is a type of contraction. E.g. j' as in j'habite as the 'h muet' in habite acts like a vowel.

Grammar:

To fully understand the role of gender in the choice of determiners:
Un salon/ une cuisine

1st person conjugation of high frequency verbs e.g j'habite

To understand better how to use the negative in French.
Chez moi, il y a un salon.
Chez moi, il n'y a pas de salon.

Vocabulary:

French	English
Où habites-tu ?	Where do you live?
J'habite dans...	I live in...
une maison	a house
un appartement	an apartment
en ville	in town
à la campagne	in the countryside
à la montagne	in the mountains
au bord de la mer	by the sea
dans un village	in a village
Chez moi il y a...	In my home there is... / there are...
Chez moi il n'y a pas de...	In my home there is not... / there are no...

French	English
une cuisine	a kitchen
une salle à manger	a dining room
une salle de bains	a bathroom
une chambre	a bedroom
une buanderie	a utility room
un sous-sol	a basement
un bureau	an office / a study
un salon	a living room
un garage	a garage
un jardin	a garden
et	and
mais	but

Communication:
Use the nouns and determiners for house & apartment and for the rooms in them. Be able to describe which rooms are in their house/ flat.

Year 6 – Unit 2
Le weekend (P) Cultural Lesson – Le bleuet

Phonics:

- qu -quatre, informatique, musique
- gne -campagne
- Ç -français
- en-dents, prends
- an- blanc, bandes, dessinées

Silent letters

- 's' is silent in the word 'heures.
- The 't' is silent in 'amusant', 'fatiguant' and 'barbant'.

Liaison

- The normally silent 'x' on 'deux' is pronounced when followed by 'heures'. (z sound).

Grammar:

To make sentences longer, more complex and interesting with opinions.
The 1st person conjugation: j'écoute, je lis, je regarde

Conjunctions: après, aussi, plus tard

Vocabulary:

French	English
le week-end	the weekend
Quelle heure est-il ?	What time is it?
et quart	quarter past
et demie	half past
moins le quart	quarter to
Il est une heure.	It is one o'clock.
Il est deux heures.	It is two o'clock.
Il est trois heures.	It is three o'clock.
Il est quatre heures.	It is four o'clock.
Il est cinq heures.	It is five o'clock.
Il est six heures.	It is six o'clock.
Il est sept heures.	It is seven o'clock.
Il est huit heures.	It is eight o'clock.
Il est neuf heures.	It is nine o'clock.
Il est dix heures.	It is ten o'clock.
Il est onze heures.	It is eleven o'clock.
Il est douze heures.	It is twelve o'clock.

French	English
Il est midi.	It is midday.
Il est minuit.	It is midnight.
Je me lève.	I get up.
Je prends mon petit déjeuner.	I have my breakfast.
Je regarde la télé.	I watch television.
Je lis des bandes dessinées.	I read comic books.
J'écoute de la musique.	I listen to music.
Je joue à l'ordinateur.	I play on the computer.
Je joue au foot.	I play football.
Je vais à la piscine.	I go to the swimming pool.
Je vais au cinéma.	I go to the cinema.
Je me couche.	I go to bed.
et	and
après	after
aussi	also
plus tard	later on
finalement	finally

Communication: (. Teach L3 from L'Ecole prior to this unit incl. time to the hour)
Telling the time around the clock, saying 10 activities that can be done at the weekend, extend phrases using a time and an opinion

Year 6 – Unit 3
Moi dans le Monde (P)

Phonics:

- qu -plastique
- Ç -français
- an- franc
- en- environnement

Silent letters

- 's' is silent in the word 'Paris'.
- 'nt' is silent in the 3rd person plural conjugation

Grammar:

Use the 1st person conjugation of high frequency verbs:

je m'appelle, j' ai, j' habite, je parle, je vais

Vocabulary:

French	English
Je m'appelle...	I am called...
J'habite...	I live...
Je parle...	I speak...
le français	French
l'anglais	English
Ma fête préférée est le Mardi Gras.	My favourite festival is Shrove Tuesday.
Ma fête préférée est Noël.	My favourite festival is Christmas.
Ma fête préférée est Pâques.	My favourite festival is Easter.
Ma fête préférée est le jour de l'an.	My favourite festival is New Year's day.
Ma fête préférée est le 14 juillet.	My favourite festival is the 14th of July (Bastille Day).
Ma fête préférée est la Fête du Canada.	My favourite festival is Canada Day.
Ma fête préférée est l'Aïd.	My favourite festival is Eid.

Communication:
Talk about themselves in more detail (name, age, where they live, what languages they speak). Use more challenging and authentic language.

Year 6 – Unit 4 - Les Vikings (P)

Phonics:

- Ç- garçon
- en- intelligent, violent
- an- grand, terrifiant

Silent letters

- 't' is silent in the word "petit. The 'd' is silent in 'grand'.

Grammar:

To use a range of adjectives to make sentences longer, more complex and interesting. Understanding agreement:
Je suis grand/ je suis grande.
Je suis petie/ je suis petite

Consolidate knowledge of the 2 high frequency irregular verbs 'être' (to be) and 'avoir' (to have) in first person but also the whole verb conjugation.
Je suis, j'ai

Vocabulary:

French	English
les Vikings	the Vikings
Je suis...	I am...
grand/grande	tall
petit/petite	short
intelligent/intelligente	intelligent
fort/forte	strong
violent/violente	violent
terrifiant/terrifiante	terrifying
mais	but
et	and
J'ai...	I have...
J'ai les cheveux...	I have ... hair
J'ai les cheveux blonds.	I have blond hair.
J'ai les cheveux noirs.	I have black hair.
J'ai les cheveux bruns.	I have brown hair.
J'ai les cheveux gris.	I have grey hair.
J'ai les cheveux roux.	I have ginger hair.
J'ai les cheveux longs.	I have long hair.

French	English
J'ai les cheveux courts.	I have short hair.
J'ai les cheveux mi-longs.	I have medium length hair.
J'ai les cheveux raides.	I have straight hair.
J'ai les cheveux bouclés.	I have curly hair.
J'ai les cheveux ondulés.	I have wavy hair.
J'ai les yeux...	I have ... eyes
J'ai les yeux bleus.	I have blue eyes
J'ai les yeux verts.	I have green eyes
J'ai les yeux marron.	I have brown eyes
J'ai des tresses.	I have plaits.
J'ai une cicatrice.	I have a scar.
J'ai une barbe.	I have a beard.
mon	my (to be used with masculine nouns)
ma	my (to be used with feminine nouns)
mes	my (to be used with plural nouns)
mon frère	my brother
ma soeur	my sister
mes parents	my parents

French	English
elle s'appelle...	she is called...
il s'appelle...	he is called...
Je me lève.	I get up.
Je pêche.	I fish.
Je mange.	I eat.
Je prie.	I pray.
Je pille.	I loot.
J'explore.	I explore.
Je combats.	I fight.
Je tisse.	I weave.
Je fais.	I do/make.
Je me couche.	I go to bed.
tous les jours	everyday
souvent	often
rarement	rarely

Communication: Talk about height and character. Describe hair type, colour and length and eye colour.

Year 6 – Review & Year 7 Transition

Responding to information given from Secondary School Language Leaders, revise Intermediate Units to ensure learners feel confident with the language below (in priority order):

1. Greetings/farewells and asking and giving your name (Je me presente Unit).
2. Colours (J'apprends le français L5 (Early Language Unit).
3. Days of the week (use this as an opportunity to revise associated phonics as well)- (La date Unit L1).
4. Months of the year (combine with Days of the week as well) (La date Unit L2).
5. Family members and pets (using I have…….) (Ma Famille Unit & As- tu animal? Unit).
6. Birthdays (La date Unit L4&5).
7. Weather (Quel temps fait-il? Unit).

Note: S**tart each lesson with counting numbers 1-31 forwards and backwards** so children are confident with these (La date Unit L3).

.